

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدر سین و دانشجوین)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : کدگذاری بیماری ها-۲
- نام و نام خانوادگی مدرس: علی محمدپور
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: علی محمدپور
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: علی محمدپور
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱/۵ واحد ، ■ عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پیراپزشکی- مرکز مهارت اچ ای تی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	ارائه طرح درس، بررسی کلی مطالب کدگذاری ۱	(۱) هدف از ایجاد ICD را بیان نماید. (۲) ساختار و محتوای طبقه بندی ICD-10 را توضیح دهد. (۳) چگونگی کار با ICD-10 را توضیح دهد.	شناختی (دانش) شناختی (درک) شناختی (درک)	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد کتاب مربوط	پرسش و پاسخ
۲	بررسی نکات کلیدی خلاصه نمودن پرونده به منظور اهداف کدگذاری	(۱) فرم های مختلف پرونده بالینی بیمار را نام ببرد. (۲) فرم های ضروری پرونده بیمار جهت اهداف کدگذاری را نام ببرد. (۳) اطلاعات لازم و ضروری کدگذاری را از پرونده بیمار استخراج نماید.	شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (درک)	سخنرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف
۳	آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری علائم، نشانه ها و یافته های غیرطبیعی	(۱) معیار های کلیدی لازم جهت خلاصه سازی علائم و یافته های غیرطبیعی پرونده بیمار را نام ببرد. (۲) دستورالعمل های کدگذاری علائم، نشانه ها و یافته های غیرطبیعی را شرح دهد. (۳) نمونه هایی از کدگذاری علائم و نشانه ها را انجام دهد.	شناختی (دانش) شناختی (درک) شناختی (کاربرد)	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف
۴	آشنایی با مفاهیم پایه کدگذاری نئوپلاسم ها	(۱) تعریفی از نئوپلاسم ارائه دهد. (۲) تفاوت نئوپلاسم با سایر ضایعات مشابه را توضیح دهد. (۳) چگونگی توصیف نئوپلاسم در ICD-10 را توضیح دهد.	شناختی (دانش) شناختی (درک) شناختی (درک)	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف
۵	آشنایی با طبقه بندی نئوپلاسم ها در ICD-10	(۱) ساختار کلی فصل دوم ICD-10 را توضیح دهد. (۲) طبقه بندی نئوپلاسم ها را از جهت رفتار، مکان و مرفولوژی در ICD-10 شرح دهد. (۳) کدهای مرفولوژی در ICD10 و ICD.O را مقایسه و توضیح دهد.	شناختی (دانش) شناختی (درک) شناختی (درک)	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف
۶	آشنایی با چگونگی کدگذاری نئوپلاسم ها	(۱) مراحل کدگذاری نئوپلاسم ها را توضیح دهد. (۲) چگونگی کار با جدول نئوپلاسم در ICD-10 را توضیح دهد. (۳) نکات کلیدی مربوط به کدگذاری نئوپلاسم ها را شرح دهد.	شناختی (درک) شناختی (کاربرد) شناختی (درک)	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف
۷	کدگذاری نئوپلاسم ها، تمرین عملی	(۱) با استفاده از کتاب ICD-10 بتواند کدهای مربوط به مثال های داده شده را مشخص نماید.	شناختی (کاربرد)	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، کتاب مربوط	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی و...

۸	آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری نئوپلاسم ها (علل مراجعه)	<p>۱) دستورالعمل های کدگذاری نئوپلاسم ها، بر پایه علل مراجعه بیمار را توضیح دهد.</p> <p>۲) با انجام تمرین هایی دستورالعمل های فوق را به کار گیرد.</p> <p>۳) دستورالعمل کدگذاری نئوپلاسم ها بر پایه رفتار و مکان نئوپلاسم را توضیح دهد.</p> <p>۴) با انجام تمرین هایی دستورالعمل های فوق را به کار گیرد.</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p>	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف
۹	آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری نئوپلاسم ها (علایم و جدول نئوپلاسم)	<p>۱) دستورالعمل های کدگذاری نئوپلاسم ها، بر پایه جدول نئوپلاسم را توضیح دهد.</p> <p>۲) با انجام تمرین هایی دستورالعمل های فوق را به کار گیرد.</p> <p>۳) دستورالعمل کدگذاری نئوپلاسم ها بر پایه علایم موجود در جدول نئوپلاسم را توضیح دهد.</p> <p>۴) با انجام تمرین هایی دستورالعمل های فوق را به کار گیرد.</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p>	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف
۱۰	امتحان میان ترم					سوالات تستی، تشریحی، عملی
۱۱	آشنایی با کدگذاری بیماری های زنان و زایمان	<p>۱) عنوان فصل ۱۵ کتاب ICD-10 و بلوک های این فصل را نام ببرد.</p> <p>۲) جایگاه بیماری های زنان و زایمان را در ICD-10 درک نماید.</p> <p>۳) دو مورد تمرین اولیه در خصوص کدگذاری بیماری های زنان و زایمان انجام دهد.</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p>	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف
۱۲	آشنایی با کدگذاری بیماری های زنان و زایمان	<p>۱) انواع زایمان ها را نام برده و تعریف نماید.</p> <p>۲) شرایط زایمان سزارین را شرح دهد.</p> <p>۳) تعدادی از وضعیت های شایع مربوط به زنان و زایمان را نام ببرد.</p> <p>۴) تعدادی تمرین در خصوص موارد فوق انجام دهد.</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p>	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف
۱۳	آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری بیماری های زنان و زایمان	<p>۱) دستورالعمل مربوط به کدگذاری موارد زایمانی را بر پایه علل مراجعه بیمار توضیح دهد.</p> <p>۲) با انجام مثال هایی، دستورالعمل کدگذاری موارد زایمانی را به کار گیرد.</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p>	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف
۱۴	آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری بیماری های زنان و زایمان	<p>۱) دستورالعمل مربوط به کدگذاری موارد سقط بر پایه علل مراجعه و علایم بیمار را توضیح دهد.</p> <p>۲) با انجام مثال هایی، دستورالعمل کدگذاری وضعیت های سقط را به کار گیرد.</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p>	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف
۱۵	آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری بیماری های زنان و زایمان	<p>۱) دستورالعمل مربوط به کدگذاری عوارض حاملگی و زایمان را توضیح دهد.</p> <p>۲) با انجام مثال هایی، دستورالعمل کدگذاری عوارض حاملگی و زایمان را به کار گیرد.</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (کاربرد)</p>	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف

پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف	ویدئو پروژکتور، کتاب مربوط	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (درک) شناختی (کاربرد)	(۱) دستورالعمل مربوط به کدگذاری بیماریهای دوره پریناتال را توضیح دهد. (۲) با انجام مثال هایی ، دستورالعمل کدگذاری بیماریهای دوره پریناتال را به کار گیرد.	آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری بیماریهای دوره پریناتال	۱۶
					آزمون پایان ترم	۱۷

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
امتحان میان ترم	----	سوالات تشریحی، عملی و چهار گزینه ای	۵
امتحان پایان ترم		سوالات تشریحی و عملی	۱۰
سایر موارد	در طول ترم	حضور در کلاس ، انجام به موقع تکالیف	۵
مجموع			۲۰

منابع

۱. سازمان جهانی بهداشت. *ICD-10* . ژنو : *WHO* . ویرایش ۲۰۱۶.
۲. یوسف مهدی پور. آشنایی با ICD-10 با رویکردی به روشهای کدگذاری. تهران: انتشارات حیدری. چاپ اول. ۱۳۹۴.
3. Carol J. Buck, Jackie L. Grass. Step-by-Step Medical Coding. Canada: Elsevier Inc. 2017 Edition.
4. Deborah J. Grider. Principles of ICD-10-CM Coding. USA: American Medical Association, third edition, 2014.

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، *MCQs*، پروژه، آسکی و... باشد.